

## Domanda di adesione

### Dati del dirigente scolastico

**Nome:** ERSILIA  
**Cognome:** AMBROSINO  
**E-mail:** ersilia.ambrosino@istruzione.it

### Utente delegato alla compilazione della domanda

**Nome:** MARIA  
**Cognome:** MASCOLO

### Anagrafica dell'istituto

**Denominazione:** FRATTAMAGGIORE 3 S. D ACQUISTO  
**Tipologia:** SCUOLE ELEMENTARI  
**Codice meccanografico:** NAEE8E101X  
**Indirizzo:** 2 TRAVERSA IANNELLO  
**Comune:** FRATTAMAGGIORE **Provincia:** NAPOLI  
**Telefono:** **Fax:**  
**E-mail scuola:** NAIC8E100T@istruzione.it

### Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

## SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

### Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Si propone un laboratorio collegato ai vari progetti del nostro PTOF, incentrato su un approccio metodologico attivo in cui ICT e laboratori hanno un ruolo fondamentale: l'uso ragionato del digitale potenzia e integra la didattica, stimola partecipazione e coinvolgimento. In questo laboratorio, con i giusti strumenti HW e SW, le attività previste verranno realizzate (learning by doing), condivise (cooperative learning), dibattute (debate), raccontate (storytelling)

Obiettivi: utilizzare il racconto per migliorare le capacità comunicative e focalizzare criticamente l'esperienza legata all'apprendimento. Utilizzare l'attività di laboratorio per individuare le proprie strategie di apprendimento, crescere attraverso la condivisione, acquisire in chiave inclusiva competenze per il lifelong learning

Risultati: incremento dell'intraprendenza, della capacità di tradurre l'idea in azione, della creatività, del saper fare e delle competenze digitali, miglioramento delle relazioni interpersonali .....

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Gli spazi destinati a laboratorio sono due locali comunicanti posti al piano superiore della sede centrale dell'Istituto Comprensivo (circa 80 mq in totale). Sono orientati a nord e permettono l'illuminazione naturale diretta, data dalle ampie finestre a nastro, per buona parte del giorno e quindi per la maggior parte delle attività previste. Detti ambienti sono dotati di rete elettrica, rete LAN e copertura Wi-Fi. L'ampiezza della stanza consente la rimodulazione degli arredi in modo flessibile e funzionale alle attività programmate. I due ambienti occupano insieme ad un terzo l'intera ala nord dell'edificio. Infatti, adiacente agli spazi destinati al laboratorio c'è un ulteriore vano, di dimensioni simili, utilizzato per le riunioni collegiali, coperto da rete Wi-Fi e fornito di LIM, che può essere sfruttato in occasione di attività che necessitano di spazi maggiori. Valore aggiunto l'accessibilità dei locali e la presenza dei servizi al piano.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
NAMM8E101V	via Senatore Pezzullo, 2	Frattamaggiore	0818306128

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq  
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq  
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq  
 Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL  
 Fibra ottica  
 Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica  
 Insonorizzazione acustica  
 Diffusione audio  
 Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Il laboratorio è strutturato in modo da avere spazi modulari, facilmente riconfigurabili e in grado di rispondere a contesti educativi diversi, funzionali alle diverse attività da intraprendere. Devono essere presenti spazi per i lavori di gruppo, in cui il docente svolge il ruolo di tutor e organizzatore, con arredi flessibili per un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica: attività in gruppi, discussione (debate) e brainstorming, presentazione in plenaria di quanto prodotto. Il setting formativo oltre ai tavoli necessari alle postazioni pc per le attività di ricerca, video editing e storytelling, prevede una tribunetta funzionale alla presentazione delle produzioni e una zona per il debate, con arredi specifici, in cui gli studenti imparano a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attentamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili  
 Sedie mobili e sedute morbide  
 Armadi e contenitori  
 Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Le attrezzature devono permettere agli studenti di essere autonomi e poter sviluppare il problem solving, ma anche favorire collaborazioni. I device mobili devono essere in grado di svolgere varie funzioni, dall'editing audio/video al controllo di robot, al disegno digitale. Ogni dispositivo deve essere controllato dal docente e deve essere monitorato. Ai fini di permettere l'inclusione, le attrezzature devono rispondere ai principi di accessibilità. Per facilitare la condivisione e il cooperative learning è prevista la presenza di dispositivi come LFD, Monitor e Proiettori interattivi. Per sopperire alla necessità di più gruppi di lavoro in concomitanza, si prevedono, in particolare, almeno: 2 LFD, 2 stazioni pc di controllo con SW controllo rete didattica, licenze SW per audio e video editing, 1 telecamera con cavalletto, 2 microfoni e luci per le riprese, stazioni PC per i gruppi di lavoro.

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Con tale progetto si intende ampliare i confini della didattica tradizionale con una didattica innovativa, che sia più attrattiva per gli alunni, favorendo il processo di costruzione delle conoscenze attraverso un approccio laboratoriale e metodologie didattiche attive (cooperative learning, peer teaching). Verranno privilegiate strategie di apprendimento come il learning by doing e il problem solving attraverso cui si vuole valorizzare in senso positivo e costruttivo la voglia di protagonismo e la propensione a mettersi in gioco dei discenti, aumentando le loro capacità di promuovere iniziative in modo autonomo e collaborativo, favorendo così una reale e responsabile partecipazione alle attività. Per favorire l'approccio dialettico, la pratica di un uso critico del pensiero, per contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile e favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali, si esplorerà l'uso del debate.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

3

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

30

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

600

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

8

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Si prevedono 2 percorsi formativi per i docenti, uno metodologico l'altro tecnologico in modo da rendere immediatamente operativo il laboratorio.

Il primo percorso è basato sul debate e sullo "storytelling". La piattaforma Avanguardie educative a cui la nostra scuola ha aderito farà da supporto, la condivisione di pratiche e materiali formativi avverrà attraverso la piattaforma G-suite in dotazione dell'istituto. Il secondo percorso di formazione sarà incentrato sulle app di Adobe Creative Cloud in particolare Adobe Premiere, Photoshop, InDesign e Adobe Spark, le quali ricoprendo tutte le forme di espressione usate in ambito scolastico susciterebbero ricadute positive anche in ambiti esterni alle attività predisposte nel laboratorio.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	30
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	12
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	50

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
Associazione Napoleschool	92055880634	5945/A18	proposta di percorsi didattici innovativi, organizzazione della pubblicità per il progetto, organizzazione di workshop per alunni ed insegnanti, organizzazione di attività promozionali atte ad evidenziare l'innovazione tecnologica in arrivo nell'Istituto
Azienda DELTACON	02943630646	5944/A18	proposta di percorsi didattici innovativi, organizzazione della pubblicità per il progetto, organizzazione di workshop per alunni ed insegnanti, organizzazione di attività promozionali atte ad evidenziare l'innovazione tecnologica in arrivo nell'Istituto
Associazione Officine Leonardo	90063230594	5943/A18	proposta di percorsi didattici innovativi, organizzazione della pubblicità per il progetto, organizzazione di workshop per alunni ed insegnanti, organizzazione di attività promozionali atte ad evidenziare l'innovazione tecnologica in arrivo nell'Istituto
HORIZON SRLS	07635541217	5942/A18	proposta di percorsi didattici innovativi, organizzazione della pubblicità per il progetto, organizzazione di workshop per alunni ed insegnanti, organizzazione di attività promozionali atte ad evidenziare l'innovazione tecnologica in arrivo nell'Istituto
Azienda Blackbull S.r.l.s	08988311216	5946/A18	proposta di percorsi didattici innovativi, organizzazione della pubblicità per il progetto, organizzazione di workshop per alunni ed insegnanti, organizzazione di attività promozionali atte ad evidenziare l'innovazione tecnologica in arrivo nell'Istituto

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

## Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

19020

3 - Piccoli lavori edilizi funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

0

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

980

## Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Maria	Mascolo		3404057379	maria.mascolo2@istruzione.it
Dirigente scolastico	Ersilia	Ambrosino		0818306128	NAIC8E100T@istruzione.it

## SEZIONE F - Eventuale documentazione

Tessera DS.pdf

## Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 16/12/2018 19.58.38