ISTITUTO COMPRENSIVO FRATTAMAGGIORE 3° - GENOINO

Via Senatore Pezzullo, 2 – 80027 Frattamaggiore (NA)

TEL E FAX 081/8306128 (SEGRETERIA) - 081/8316783 (DIRIGENTE)

C.F.95186970638

CODICE ISTITUTO COMPRENSIVO: **NAIC8E1OOT** CASELLA POSTA ELETTRONICA: **NAIC8E1OOT@ISTRUZIONE.IT**

Prot. n. 4650/A9

Frattamaggiore 5 settembre 2016

OGGETTO: *ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui alla LEGGE 107/2015, ART. 1, COMMA 14, N. 4*

VISTI:

- Il DPR 297\1994
- La L. 59\1997
- Il D. L.vo 165\2001 e ss.mm. ed integrazioni
- Il DPR 89\2009
- La L. 107\2015

TENUTO CONTO:

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli indirizzi Nazionali per il Curricolo;

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- delle linee di indirizzo definite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolatici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate;
- nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle opportunità e dei vincoli del territorio;
- dei bisogni rilevati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI IL PRESENTE

ATTO DI INDIRIZZO

contiene le linee guida e gli orientamenti attuativi per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione della scuola in funzione della realizzazione del PTOF elaborato per il triennio 2015/16 – 17 – 18 e per l' aggiornamento dello stesso

PREMESSA

IL PTOF non è solo il documento con il quale l'Istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma è il progetto completo, coerente ed unitario dell'Istituto; è il programma di strutturazione del curricolo, delle attività didattico-educative, delle scelte organizzative e di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire le finalità dichiarate nell'esercizio delle funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane, l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo comune finalizzato al miglioramento della scuola chiamano in causa tutte le componenti e le singole persone operanti nella scuola, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancor che fondamentali. Le suddette caratteristiche costituiscono elemento indispensabile per la realizzazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro.

Tutto ciò premesso, il Collegio dei Docenti terrà conto, nel portare avanti la realizzazione del PTOF per il triennio 2016\17 , 2017\18 e 2018\19 e le sue eventuali modifiche delle seguenti indicazioni:

- migliorare i processi di progettazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- definire percorsi di formazione per i docenti che consentano un migliore uso delle tecnologie applicate alla didattica;

- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, che sono sia riconducibili a specifici ambiti disciplinari ma anche a dimensioni trasversali;
- operare la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni con disabilità e con BES ma anche nella direzione dello sviluppo di potenzialità delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di insuccesso scolastico definendo percorsi ed attività che possano favorire il superamento del disagio e promuovere l'inclusione scolastica;
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, etc.;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- rafforzare le attività e i percorsi che coinvolgono l'intero istituto implementate lo scorso anno in particolare il Progetto Coro "Genoino Angelic Voices";
- ridefinire i percorsi dei laboratori realizzati con l'organico di potenziamento alla luce dei risultati dello scorso anno.

Il dirigente scolastico

Ersilia Ambrosino