

- Gli elementi organizzativi generali dell'anno di prova e di formazione;
- Il bilancio delle competenze in.....4 passi;
- Dai bisogni di competenza al Patto per lo sviluppo professionale;
- Il profilo professionale atteso;
- Esame di casi particolari e problematici.

➤ Le attività laboratoriali saranno realizzate preminentemente negli ambiti di approfondimento di seguito indicati e comprenderanno attività trasversali su aspetti culturali, didattici, metodologici:

- gestione della classe e delle problematiche relazionali;
- sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento);
- bisogni educativi speciali e disabilità;
- nuove tecnologie e strategie didattiche innovative.

➤ Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un incontro conclusivo (3 ore) dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti.

## 2. I POLI FORMATIVI

Anche quest'anno il percorso di formazione, riservato al personale docente ed educativo neoimpresso in ruolo, prevede l'azione progettuale e organizzativa dei **Poli Formativi**, individuati in Campania a livello provinciale e subprovinciale (reti distrettuali) con l'avviso pubblico di cui alla nota prot. 2715 dell'11.03 2015.

Di seguito l'elenco comprendente il Polo Formativo Regionale e i Poli Formativi provinciali e sub provinciali.

PROVICIA	SCUOLA POLO FORMATIVO	DIRIGENTE SCOLASTICO
AVELLINO	Liceo "G. Carducci" - Nola	ASSUNTA COMPAGNONE
AVELLINO	I.I.S. "Ronca" - Solofra	PAOLA G. GIANFELICE
BENEVENTO	I.T.I. "Lucarelli"	MARIA GABRIELLA FEDELE
CASERTA	I.T.S. "M. Buonarroti"	ANTONIA DI PIPPO
CASERTA	L.S. "Fermi" - Aversa	ADRIANA MINCIONE
NAPOLI	I.I.S. "A. Torrente" - Casoria (SCUOLA POLO FORMATIVO REGIONALE)	GIOVANNI DE ROSA
NAPOLI	Liceo "E. Majorana" - Pozzuoli	ANNA MARIA FAZZARI